

ШИФР
(не заполнять)
013070

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по ИСТОРИИ вариант 1
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: Ю Р К И В

Имя: М А Р Г А Р И Т А

Отчество: В Я Ч Е С Л А В О В Н А

Класс: 11

Наименование школы: МАОУ БСШ №2

Город (село): п. Белый Яр

Область: Томская

Площадка проведения: МАОУ БСШ №2

Сирота: _____ (указать да/нет) Инвалид: _____ (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)

Дата рождения: 25 / 11 / 1998

Контактный телефон: 8952 1619076

E-mail: yurki.v.rita@gmail.com

vk.com/ _____

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



**Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2016-2017
ИСТОРИЯ**

013070

**11 класс
2 этап
1 вариант**

Задание 1.

Соотнесите по времени правителей Российского государства и имена руководителей внешнеполитических ведомств России. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Алексей Михайлович | А) Г.И. Головкин |
| 2) Петр I | Б) А.П. Бестужев-Рюмин |
| 3) Елизавета Петровна | В) А.Л. Ордин-Нащокин |
| 4) Екатерина II | Г) К.-Р. В. Нессельроде |
| 5) Николай I | Д) Н.И. Панин |

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Оценка задания №1 -5 баллов

Задание 2.

Синхронизируйте факты всеобщей и отечественной истории. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) Падение Византийской империи | А) Крымские походы |
| 2) «Славная революция» в Англии | Б) открытие в Москве университета |
| 3) Революция Мэйдзи в Японии | В) правление Ивана II Красного |
| 4) Первый том «Энциклопедии» Дидро и Аламбера | Г) правление Василия II Темного |
| 5) Жакерия во Франции | Д) продажа Аляски |

1	2	3	4	5
Г	А	Д	Б	В

Оценка задания №2 -5 баллов

Задание 3.

Ниже приведен список аббревиатур. Все они, за исключением одной, существовали в СССР в 1953-1963 гг.

- укажите выпадающую аббревиатуру
- объясните ее значение
- укажите период ее существования
 - ЦК КПСС; 2) ВСНХ; 3) СНК; 4) ВЛКСМ; 5) МПС; 6) МВД

Оценка задания №3 -3 балла

Задание 4.

Расположите события в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв.

- Смерть Ф.Д. Рузвельта
- Капитуляция немецкой армии под Сталинградом
- Заключение мира между Финляндией и Советским Союзом
- Бомбардировка авиацией США городов Нагасаки, Хиросимы
- Нападение Японии на базу ВМФ США в Перл Харборе
- Освобождение Варшавы советскими войсками
- Образование ГКО во главе со Сталиным
- Подписание Гитлером Директивы №21
- Издание приказа №227
- Открытие второго фронта

В	З	Ж	Д	И	Б	К	Е	А	Г
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Оценка задания №4 -10 баллов

Задание 5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

«В 1992 г. в России начал проводиться комплекс радикальных экономических реформ, получивших название ___1___. Исполняющий обязанности главы правительства ___2___ говорил о том, что реформы направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса путем перехода к рынку. Основой реформ стала теория ___3___, постулировавшая отказ от государственного вмешательства в экономику. Новый курс был полностью поддержан президентом страны ___4___ . Основными мероприятиями нового кабинета стали:

- отказ от государственного регулирования цен, невмешательство государства в процесс ценообразования – ___5___,

- отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю – ___6___,

- передача большинства государственных предприятий в частную собственность – ___7___ . Данное мероприятие осуществлялось путем выдачи населению специальных чеков или ___8___ .

Подготовкой и проведением этой реформы руководил председатель Государственного комитета Российской Федерации по управлению государственным имуществом ___9___ .

Программа реформ не принесла главного ожидаемого результата: правительству не удалось стабилизировать экономику страны. В декабре 1992 года ___2___, исполнявший обязанности главы правительства, был отправлен в отставку. Правительство возглавил ___10___ ».

№	Вставка	
1.	шоковая терапия	✓
2.	Гайдар	✓
3.	Дт. Селе	
4.	Ельцин	✓
5.	либерализация	✓
6.	национализация	
7.	приватизация	✓
8.	ваучеры	✓
9.	Губайев	✓
10.	Черномырдин	✓

Оценка задания №5 -10 баллов

Задание 6. Перед вами отрывок из документа.

Прочтите отрывок и подчеркните содержащиеся в нем ошибки

Подчинив себе в 1210-20-е гг. Китай и Среднюю Азию, монголо-татарские войска вышли в причерноморские степи. Печенеги, отбив первый удар, обращаются за помощью к русским князьям. В походе приняли участие три коалиции русских князей: киевская, чернигово-смоленская, галицко-волынская. При этом русские князья не доверяли печенегам, не восприняли всерьез новую угрозу, действовали разрозненно.

Уже во время похода обнаружались первые признаки разлада между князьями. Каждый князь начинает действовать самостоятельно, не считаясь с мнением союзников. Князья переправляются на левый берег Дона, где и состоялась первая схватка с монголами. Монголы, сымитировав отступление, заманивают русские войска в степь. 28 мая 1225 г. русские войска подошли к верховьям Калки, где расположились на ночевку в станах, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. И если раньше силы противников были приблизительно равны, то теперь монголы получили десятикратное превосходство над каждой княжеской группировкой. Монголы этим воспользовались и разбили русские войска. После победы монголы повернули на запад, и долгие годы на Руси о них ничего не было слышно.

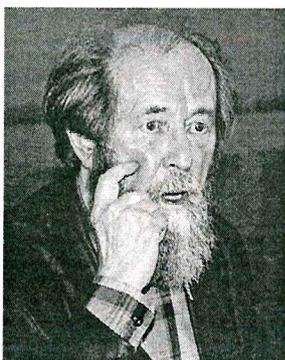
В 1227 г. Чингисхан и его старший сын Джучи умерли. Огромная монгольская империя была разделена на уезды - удельные владения сыновей и внуков Темучина. Западные земли, в том числе и те, которые еще предстояло завоевать, достались Бату-хану.

Оценка задания №6 -7 баллов

Задание 7. Рассмотрите иллюстрации. Это портреты известных деятелей отечественного искусства.

Кривош М.

Назовите их имена, род деятельности (писатель, поэт, художник, композитор, кинорежиссер и т.п.) и несколько самых известных их произведений (2-3).



№	Имена	Род деятельности	Произведения
1)	А.П. Чехов	писатель	"Дамы с собачкой" "Чехов в гудибере"
2)	Грибоедов	писатель	"Горе от ума" "Молодые супруги"
3)	Солженицын	писатель	"Матренин двор" "Архипповы ТУЛЫ"
4)	Росси ^и Росси	архитектор	
5)	Иванов Суриков	кашкетер художник	"Балетная мерзоба" "Утро стрелецкой казни"

Оценка задания №7 -15 баллов

Задание 8. Представьте, что вы:

а) крестьянин, б) член партии эсеров, в) член правительства в 1910 г.

Каково ваше отношение к реформам П.А. Столыпина? Обоснуйте свое мнение.

Оценка задания №8 -5 баллов

Задание 9. Некоторые историки считают, что проведение реформ 1860-1870-х гг. ознаменовало переход России к правовому государству. Используя исторические знания, выскажите и аргументируйте свою точку зрения по этому вопросу.

Оценка задания №9 -10 баллов

Задание 3. СНК - Совет народных комиссаров; советское правительство
1917 - 1947 гг. 3

Задание 8.

а) Помогательное. Аграрная реформа Столыпина обличилась преимущественно в отмене крепостной поруки, вынужденных крестьян переход из одной общины в другую - всё это даило толчок для ведения более прогрессивного хозяйства.

б) Неудачное. Не все реформы Столыпина пользовались успехом у народа, в том числе, жесткая борьба с революционными движениями и царской оппозицией, например, полевые суды - так называемые "столопенские галубки" - вызвали негативную реакцию.

в) Помогательно относимся к решительной политике направленной на подавление революции, но не понимаем аграрную реформу, и во многом были несчастливы с ней. 2

Задание 9.

Вобщем правление АИ - это время прогрессивных, а главное нужных для страны реформ, и реформы 1860-1870 годов не исключение.

Нельзя назвать государство политическим, если в нем нет прав и свобод для граждан, а так же действия на законодательном, исполнительном и судебном ветви власти, попытки ввести которые попытка М. М. Сперанский, но Россия еще была не готова к таким масштабным переменам. Все же первые шаги на пути к правовому государству были сделаны, например, проведение судебной реформы (1864г) для обличения ~~тщательности~~ и структурирования судебных дел. Там же было проведено ряд реформ для обличения жизни крестьян: Земская реформа (1864г) - грандиозная развилка в развитии власти в земствах и помощником развития деревни в целом; отмена крепостного права.

Нельзя не отметить крепостную реформу (1861г) - отмену крепостного права. Я считаю, крепостное право - переломным моментом; в Европе все давно потихоньку отменялось от него и переходили к наймному труду, и крепостное право как бы тормозило наше государство, его отмена (крепостного права) расширило права крестьян, тем самым означало немалый переход к истокам правового государства. V+

(материал) ЮришВМ

задание 10.

Я считаю, что в гражданской войне виноваты, как красные так и белые. Нельзя идти с оружием на свой же народ. Мухомин в своих словах упоминает этот Ленина, но разве такой мудрой и опытной человек не понимал, что гражданская война - это некая братоубийственная война? И если взять во внимание красный террор посредством которого действовали большевики - не в каком случае нельзя упрекать их в их вину.

Так же сами люди не понимали, за что они воюют? Тоталитаризм были переход от белых к красным и наоборот. Разве можно тогда судить только тех?

Брат воюет с братом, отец с сыном, радио в стране - кому все это может быть выгодно? Естественно западные страны не могли допустить прихода к власти большевиков.

Интервенция сыграла тоже значимую роль в гражданской войне. Они помогли западным белым, но все же преобладали свои силы.

V-